

АВТНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОТКРЫТЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ КОММУНИКАЦИИ»

«ОДОБРЕНО»

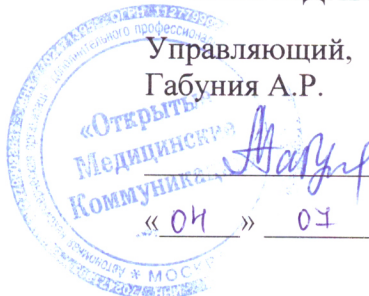
Преподаватель-методист
Проф. Дикке Г.Б.



« 04 » 07 20 18 г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Управляющий,
Габуня А.Р.



« 04 » 07 20 18 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ЦИКЛА ТЕМАТИЧЕСКОГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЛЕЧЕНИЮ НАРУШЕНИЙ РЕПРОДУКТИВНОЙ
ФУНКЦИИ ЧЕЛОВЕКА»

СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 20 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ДЛЯ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ
ОБРАЗОВАНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Авторы курса:

Калинина Наталья Геннадьевна кандидат медицинских наук

Зорина Ирина Вадимовна кандидат медицинских наук

Трубина Татьяна Владимировна врач акушер-гинеколог

Цораева Юлия Руслановна врач гинеколог-репродуктолог

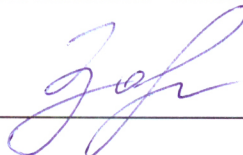
Дьяченко Татьяна Анатольевна врач гинеколог-репродуктолог

Балашова Мария Сергеевна врач-генетик, ПГД (преимплантационная генетическая диагностика)-консультант

Калоева Гаянэ Леонтьевна врач гинеколог-репродуктолог

Вашенко Ирина Михайловна заместитель главного врача по клинико-экспертной работе сети центров репродукции и генетики клиники "Нова Клиник"

Руководитель программы: _____



Зорина И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Наблюдательного совета АНО «ОМК»
Протокол № 1 от « 04 » 07 20 18 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа цикла тематического усовершенствования «**Современные подходы к лечению нарушений репродуктивной функции человека**» со сроком освоения 20 академических часов по специальности «Акушерство и гинекология» (далее – Программа), реализуемая в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования (далее – Образовательная организация) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 и ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043 (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. № 34426).

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности №036211 от 27.05.2015

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; получение новых компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Трудоёмкость освоения Программы 20 академических часов.

Категория обучающихся – врачи акушеры-гинекологи.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее профессиональное образование – специалитет по специальности «Лечебное дело»
- подготовка в интернатуре/ординатуре или профессиональная переподготовка по специальности «Акушерство и гинекология».

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты обучения;
3. Учебный план;
4. Рабочие программы учебных модулей;
5. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
6. Контроль результатов обучения;

Планируемые результаты обучения направлены на приобретение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очно-заочная; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачёт, экзамен.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- 1) Кадровое обеспечение реализации программы;
- 2) Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - Интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.

Оценочные материалы

Для проведения всех видов контроля используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Акушерство и гинекология», без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы

В результате освоения Программы у обучающегося формируются следующие ПК:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий (ПК-1);
- лечебная деятельность: готовность к применению медикаментозных средств при обследовании и лечении пациентов с нарушением репродуктивной функции (ПК-2).

Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:
 - современные направления развития медицины;
2. Специальные знания в области репродукции человека
 1. Методы диагностики бесплодия и невынашивания беременности у супружеской пары.

2. методы лечения бесплодия и невынашивания. Факторы, определяющие эффективность лечения.
3. Современное место хирургического лечения бесплодия
4. Методы восстановления овуляторного менструального цикла и методы стимуляции овуляции
5. Тактика гинеколога при различных гинекологических заболеваниях и нарушении репродуктивной функции женщин.
6. Профилактика врожденных заболеваний у детей при лечении бесплодия и невынашивания беременности супружеской пары.
7. Современные возможности вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) в лечении бесплодия, невынашивания беременности.
8. Юридические аспекты деятельности врача при диагностике и лечении бесплодия. Правила оформления медицинской документации

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

1. Диагностировать причины бесплодия у супружеской пары
2. Определить диагноз бесплодия по МКБ 10 пересмотра
3. Определить тактику лечения бесплодия и невынашивание беременности с учетом возраста пациентов и достижения беременности в кратчайшие сроки
4. Назначить современные методы лечения
5. Провести лечебные мероприятия по восстановлению овуляторного цикла
6. Провести современную реабилитацию пациентов в постоперационном периоде
7. Подготовить пациентов к лечению методами вспомогательных репродуктивных технологий и провести консультирование пациентов перед ВРТ
8. Правильно оформить медицинскую документацию пациентам с нарушением репродуктивной функции, ориентироваться в юридической документации, регламентирующей деятельность врача

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

1. Интерпретацией данных ультразвукового, рентгенологического, эндоскопического, лабораторного методов обследования пациентов с нарушением репродуктивной функции
2. Методами проведения стимуляции овуляции
3. Методами лечения различных гинекологических заболеваний у пациенток с нарушением репродуктивной функции
4. Методами постоперационной реабилитации пациенток с нарушением репродуктивной функции
5. Методами ведения пациенток после проведения лечения ВРТ

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1

Код	Наименование разделов, тем, элементов и т.д.
1	Раздел 1. Диагностика и лечение нарушений репродуктивной функции
2	Раздел 2. Методы восстановления овуляторного цикла
3	Раздел 3. Лечение гинекологических заболеваний при нарушении репродуктивной функции
4	Раздел 4. Профилактика врождённых заболеваний при лечении нарушений репродуктивной функции
5.	Раздел 5. Юридические аспекты врача при лечении пациентов с бесплодием

II. Обучающий симуляционный курс

<i>Общепрофессиональные и специальные умения и навыки</i>				
1	Проведение ультразвукового мониторинга индукции овуляции			Зачет
2	Присутствие при проведении эндохирургических операции при восстановлении нарушений репродуктивной функции			
3	Присутствие при проведении манипуляций в программах ВРТ (внутриматочная инсеминация, пункция яичников, перенос эмбрионов)			
4	Знакомство с эмбриологической лабораторией			

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 20 академических часов.

Форма обучения: дистанционная, очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Часов в очной форме	В том числе		Часов в заочной форме	В том числе		Форма контроля
				Дистанционных лекции	ПЗ, СЗ, Л <1>		лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ <1>	
1	2	3	4	5	7	8	9	11	12
Блок 1. Темы									
Раздел «Специальные дисциплины»									
1.	1. Методы диагностики и невынашивания беременности супружеской пары.	2				2	1	1	Тестовый контроль
	2. методы лечения бесплодия и невынашивания. Факторы, определяющие эффективность лечения.	2				2	1	1	Тестовый контроль
	3. Современное место хирургического лечения бесплодия	2				2	1	1	Тестовый контроль
	4. Методы восстановления овуляторного менструального цикла и методы стимуляции	2				2	1	1	Тестовый контроль

	<p>овуляции</p> <p>5. Тактика гинеколога при различных гинекологических заболеваниях и нарушении репродуктивной функции женщин.</p> <p>6. Профилактика врожденных заболеваний у детей при лечении бесплодия и невынашивания беременности супружеской пары.</p> <p>7. Современные возможности вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) в лечении бесплодия, невынашивания беременности.</p> <p>8. Юридические аспекты деятельности врача при диагностике и лечении бесплодия. Правила оформления</p>	2			2	1	1	Тестовый контроль
		2			2	1	1	Тестовый контроль
		2			2	1	1	Тестовый контроль
		2			2	1	1	Тестовый контроль

	медицинской документации									
Блок 2. Симуляционный курс										
1.	1. Проведение ультразвукового мониторинга индукции овуляции 2. Эндокринологические операции при восстановлении нарушений репродуктивной функции 3. Присутствие в манипуляционной программах (вспомогательная репродуктивная технология): внутриматочная инсеминация, пункция яичников, перенос эмбрионов 4. Знакомство с эмбриологической лабораторией	4	4	4						
Итоговая аттестация										
1.	Всего часов:	20								Итоговой контроль

 <1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1) Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы, обеспечивается специалистами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу – 100%.

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися (Кол-во чел.)	В том числе	
	Доктора наук, профессора, (Кол-во чел.)	Кандидаты наук, (кол-во чел.)
8	0	3

2) Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Для выполнения всей образовательной программы Образовательная организация располагает оборудованием в соответствии с типовым табелем оснащения, подготовленными преподавателями, способными обеспечивать преподавание всех разделов программы и сотрудничающими с образовательной организацией на основании гражданско-правового договора. Учебный класс и манипуляционную для проведения практических занятий предоставляет ООО «Мединсервис».

Оснащение образовательной организации составляют: компьютеры, мультимедийные проекторы и экраны, тренажёры для отработки мануальных навыков, собственные программные разработки для проведения дистанционных лекций и контроля полученных знаний.

На всех лекциях, практических занятиях и семинарах используются: мультимедийные презентации, слайды, таблицы, наборы инструментов. При

рассмотрении клинических материалов - демонстрация тематических больных. Курсанты в достаточном объеме обеспечиваются методическими материалами. Для изготовления методических материалов имеются сканеры, принтеры, ксероксы. Все это позволяет оперативно изготавливать наглядные пособия по всем разделам учебной программы, а также обеспечивать слушателей необходимым клиническим и методическим материалом.

**Основная база образовательной организации для реализации программы
«Современные подходы к лечению нарушений репродуктивной функции человека»:**

Здание ООО «Мединсервис», расположенное по адресу – Москва, улица Усачева 33, строение 4

3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Литература:

№№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Кулаков В.И., Савельева Г.М. Гинекология. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
2.	Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е. Акушерство. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
3.	Руководство ВОЗ по стандартизованному обследованию и диагностике бесплодных супружеских пар / пер. с англ. Р. А. Нерсеяна.— 4-е издание.— М.: Изд-во «МедПресс», 1997
4.	Кулаков В.И. Бесплодный брак. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006
5.	Кулаков В.И., Леонов Б.В., Кузьмичев Л.Н. Лечение женского и мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии. - М.: Медицинское информационное агентство, 2005
6.	Краснопольская К.В., Назаренко Т.А., Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
7.	Алгоритмы диагностики и лечения бесплодия в браке. Методические рекомендации. М., 2008.
8.	Корнеева И.Е. Современная концепция диагностики и лечения бесплодия в

	браке: Дисс. докт. мед. наук. М., 2003
9.	Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова Т.В. Гинекологическая эндокринология. М.: МЕДпресс-информ, 2015.
10.	Назаренко Т.А., Мишиева Н.Г. Бесплодие и возраст. Пути решения проблемы. М.: МЕДпресс-информ, 2014
11.	Овсянникова Т.В., Эндокринное бесплодие у женщин при гиперпролактинемии. Гинекология, том 6, М.: МЕДпресс-информ, 2004
12.	Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению. Под ред. Сухих Г.Т., Назаренко Т.А., М.: МЕДпресс-информ, 2010
13.	Практическая гинекология (Клинические лекции), Кулаков В.И., Прилепская В.Н., М.: МЕДпресс информ, 2008
14.	Адамян Л.В., Андреева Е.Н., Клинические рекомендации (протокол лечения). Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация. М.: 2015
15.	Адамян Л.В., Андреева Е.Н., Клинические рекомендации. Эндометриоз. М.: 2016
16.	Патология шейки матки и генитальные инфекции / Под ред. В.Н.Прилепской., М. : МЕДпрессинформ, 2008.
17.	Наследственные болезни : национальное руководство / Под ред. Н.П. Бочкова, Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
18.	Назаренко Т.А., Стимуляция функции яичников. М.: МЕДпресс-информ, 2015
19.	<p>Приказ Минздрава России от 15.12. 2014г № 834г. «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»</p> <p>Приказ Минздрава СССР № 1030 от 04.10.1980г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»</p> <p>Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Департамент организации медицинской помощи и развития здравоохранения, Письмо от 30 ноября 2009 года N 14-6/242888 «О правомочности действия приказа Минздрава СССР от 4 октября 1980 года N 1030 "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения"</p> <p>Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений (без документов лабораторий),</p>

	утверждена Минздравом СССР от 20.06.1983г № 27-14/70-83 Приказ Минздрава РФ от 10.05.2017г № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
20.	Приказ Минздрава РФ N 107н от 30 августа 2012 г. "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению"
21.	Приказ Минздрава РФ от 01.11.2012 N 572н – Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" – Действующая последняя редакция от 12.01.2016
22.	КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по СГЯ. Москва, 2015
23.	Синдром гиперстимуляции яичников. Клинические рекомендации. Москва. Январь 2013
24.	Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ). Рекомендации для врачей. Санкт-Петербург, 2007
25.	Применение эстрогенов в программах ВРТ. Научно-практические рекомендации. Москва. 2015

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет.

ОУ «Акушерство и гинекология»	
Сайт автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Открытые медицинские коммуникации»	http://www.openmedcom.ru

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с ДОТ и ЭО (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ не менее 100 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н.
4. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях, утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.
6. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».
7. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

6. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль результатов обучения по каждому модулю Программы осуществляется в виде промежуточной аттестации. Форма аттестация - тестирование.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме тестирования.

Итоговая аттестация по Программе выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объёме, предусмотренном УП при успешном прохождении всех промежуточных аттестаций в соответствии с УП.