

**АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОТКРЫТЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ КОММУНИКАЦИИ»**

«ОДОБРЕНО»

Преподаватель-методист

Проф. Дикке Г.Б.



« 04 » июне 20 18 г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Управляющий,

Габуния А.Р.





« 04 » июне 20 18 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ГИНЕКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ».**

**СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 40 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ДЛЯ ЛИЦ,  
ИМЕЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И  
ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Авторы курса:

Ильина Ирина Юрьевна доктор медицинских наук

Хашукоева Асият Зульчифовна доктор медицинских наук

Бахарева Ирина Викторовна доктор медицинских наук

Хлынова Светлана Анатольевна кандидат медицинских наук

Озолия Людмила Анатольевна доктор медицинских наук

Сапрыкина Людмила Витальевна кандидат медицинских наук

Боровкова Екатерина Игоревна доктор медицинских наук

Нариманова Метанат Рафиговна кандидат медицинских наук

Ибрагимова Джамиля Магомедовна кандидат медицинских наук

Руководитель программы: Ибрагимов Д. М. Ибрагимова Д. М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Наблюдательного совета АНО «ОМК»

Протокол № 1 от « 04 » июне 20 18 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Гинекологическая эндокринология» со сроком освоения 40 академических часов по специальности «Акушерство и гинекология» (далее – Программа), реализуемая в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Открытые медицинские коммуникации» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 и ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043 (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. № 34426).

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности №036211 от 27.05.2015

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

**Цель** Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей, меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и получение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.



**Трудоёмкость освоения Программы 40 академических часов.**

**Категория обучающихся** – врачи по специальностям: «Акушерство и гинекология», «Эндокринология», «Общая семейная практика», «Терапевты».

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее профессиональное образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»;
- подготовка в интернатуре/ординатуре или профессиональная переподготовка по специальности «Акушерство и гинекология», «Терапия», «Эндокринология», «Врач общей практики».

**Основными компонентами** Программы являются:

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план;
4. Рабочие программы учебных модулей;
5. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
6. Контроль результатов обучения;

**Планируемые результаты обучения** направлены на совершенствование имеющихся и получение новых ПК, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врачей по специальностям: «Акушерство и гинекология», «Эндокринология», «Общая семейная практика», «Терапевты».

**Учебный план** (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очно-заочная; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений, обучающихся – зачёт.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

- 1) Кадровое обеспечение реализации программы;
- 2) Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
  - литературу,
  - базы данных,
  - Интернет-ресурсы,
  - информационную поддержку,
  - нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов обучения** осуществляется посредством промежуточным контролем и итоговой аттестации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются следующие ПК:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на диагностику нейроэндокринных нарушений, выявление причин и условий их возникновения и развития(ПК-1).

### **Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы**

В результате освоения Программы у обучающегося формируются следующие ПК:

- готовность к применению методов диагностики нейроэндокринных нарушений (ПК-2);
- готовность к гормональным и негормональным методам терапии нейроэндокринных нарушений репродуктивной функции пациентки (ПК-3).

### **Перечень знаний, умений и навыков**

**По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:**

1. Общие знания:

- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- современные взгляды на проблему нейроэндокринных нарушений репродуктивной функции женщины;
- особенности методологии изучения нейроэндокринных нарушений репродуктивной функции.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- вопросы формирования здорового образа жизни у населения;
- основы компьютерной грамотности, работа в компьютерных программах в качестве активного пользователя.



**По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:**

- связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с проблемами нейроэндокринных нарушений репродуктивной системы;
- представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем нейроэндокринных нарушений репродуктивной функции.

**По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:**

- навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике;
- навыками диагностики и лечения нейроэндокринных нарушений репродуктивной функции женщины;
- навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 40 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Часов в очной форме	В том числе		Часов в заочной форме	В том числе		Форма контроля
				Дистанционные лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ <1>		лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ <1>	
1	2	3	4	5	7	8	9	11	12
Блок 1. Темы									
<b>Раздел «Специальные дисциплины»</b>									
1.	Синдром поликистозных яичников	2		1	1				Тестовый контроль
2.	Врожденная дисфункция коры надпочечников	2		1	1				Тестовый контроль
3.	Регуляция менструального цикла. Биохимия гормонов СД и беременность	2		1	1				Тестовый контроль.
4.	Нарушение менструального цикла. Терминология.	2		1	1				Тестовый контроль
5	Гиперпролактинемия	2		1	1				Тестовый контроль
6.	Предраковые заболевания женских половых органов	2		1	1				Тестовый контроль
7.	Щитовидная железа и беременность	2		1	1				Тестовый контроль
8.	Репродуктивное здоровье женской половой сферы	2		1	1				Тестовый контроль
9.	Сахарный диабет и беременность	2		1	1				Тестовый контроль
10.	Гормональная контрацепция	2		1	1				Тестовый контроль
11.	Состояние молочных желез при различных	2		1	1				Тестовый контроль





#### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### МОДУЛЬ 1

Код	Наименование разделов, тем, элементов и т.д.
1.	<b>Синдром поликистозных яичников</b>
2.	<b>Врожденная дисфункция коры надпочечников</b>
3.	<b>Регуляция менструального цикла. Биохимия гормонов СД и беременность</b>
4.	<b>Нарушение менструального цикла. Терминология.</b>
5.	<b>Гиперпролактинемия.</b>
6.	<b>Предраковые заболевания женских половых органов</b>
7.	<b>Щитовидная железа и беременность</b>
8.	<b>Репродуктивное здоровье женской половой сферы</b>
9.	<b>Сахарный диабет и беременность</b>
10.	<b>Гормональная контрацепция</b>
11.	<b>Состояние молочных желез при различных эндокринопатиях</b>
12.	<b>Ожирение и метаболический синдром (в аспекте репродуктивного здоровья женщин)</b>
13.	<b>Заместительная менопаузальная терапия</b>

##### ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

<i>Общепрофессиональные и специальные умения и навыки</i>				
1	<b>Решение клинических задач, с обратной связью по каждой задаче от куратора курса.</b>	<b>К каждому модулю 2-3 задачи.</b>	<b>По каждой задаче куратор курса дает обратную связь в личном кабинете пользователя.</b>	<b>Зачет</b>



## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1) Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, реализующего Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующей Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

### Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися (Кол-во чел.)	В том числе	
	Доктора наук, профессора, (Кол-во чел.)	Кандидаты наук, (кол-во чел.)
9	5	4

### 2) Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Для выполнения всей образовательной программы Образовательная организация располагает оборудованием в соответствии с типовым табелем оснащения, подготовленными преподавателями, способными обеспечивать преподавание всех разделов программы и сотрудничающими с образовательной организацией на основании гражданско-правового договора. Учебный класс и манипуляционную для проведения практических занятий и симуляционного курса предоставляет Закрытое акционерное общество «МД ПРОЕКТ 2000».

Оснащение образовательной организации составляют: компьютеры, видеозвоукозаписывающее оборудование, тренажёры для отработки мануальных навыков, собственные программные разработки для проведения дистанционных лекций и контроля полученных знаний.

На всех лекциях, практических занятиях и семинарах используются: мультимедийные презентации, слайды, таблицы, наборы инструментов. При рассмотрении клинических материалов - демонстрация тематических больных.

**Основная база образовательной организации для реализации программы «Гинекологическая эндокринология»:**

1. Закрытое акционерное общество «МД ПРОЕКТ 2000», 117209, Москва г, пр-кт. Севастопольский, д.24, к.1, тел.: +7 (800) 700 700 1

**3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы**

**Литература:**

№№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	<b>Основная литература:</b>
1.	Манухин И. Б. Клинические лекции по гинекологической эндокринологии / Манухин И. Б., Тумилович Л. Г., Геворкян М. А. – М.: МИА, 2003.
2.	Серов В.Н. Гинекологическая эндокринология./ Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова Т.В. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 528 с.



3.	Синдром гиперандрогении у женщин. Методическое пособие для врачей под ред. акад. И.И.Дедова. – М., 2003.
	<b>Дополнительная литература:</b>
4.	Айламазян Э. К. Национальное руководство. Акушерство и гинекология. / Айламазян Э. К., Кулаков В. И. – М., 2014.
5.	Доброхотова Ю.Э. Гиперплазия эндометрия./ Ибрагимова Д. М., Сапрыкина Л. В. – М, 2016.
6.	Сметник В. П. Руководство по климактерию./Сметник В.П., Кулаков В.И. – М.: МИА, 2001. – 120 с.
7.	Сметник В. П. Неоперативная гинекология./Сметник В. П., Тумилович Л. Г. / 3-е издание. – М.: МИА, 2003.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

<http://www.ragin.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://www.mediasphera.ru/journals/reproduction/>

<http://www.jowd.ru/>

<http://www.mediasphera.ru/journals/akuvest/>

<http://praesens.ru>

[http://www.medgazeta.ru/obstetrics\\_and\\_gynecology](http://www.medgazeta.ru/obstetrics_and_gynecology)

<http://www.ncagip.ru/structure/20/222/science.html>

<http://akushergynekolog.ru/>

<http://www.med-edu.ru/akusherstvo/>

### **Интернет-ресурсы:**

- информационный ресурс для врачей <http://doctorinfo.ru>

- российский Медицинский Информационный ресурс <http://www.rosmedic.ru/>

- Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>

- официальный сайт ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

<http://www.rsmu.ru/>

- официальный сайт кафедры акушерства и гинекологии лечебного

факультета ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

<http://www.rsmu.ru/1247.html>

## **Информационная поддержка**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с ДОТ и ЭО (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

## **Нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295.

5. Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332.

6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н.

7. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в



образовательных и научных учреждениях, утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н.

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

9. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

10. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.

11. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

12. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

13. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утверждённый приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1043.

14. Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»).

15. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05).

16. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06).

17. Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.

## 6. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме тестирования и решения клинических задач.

Итоговая аттестация по Программе выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объёме, предусмотренном УП.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.