

**АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОТКРЫТЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ КОММУНИКАЦИИ»**

«ОДОБРЕНО»

Преподаватель-методист

Проф. Дикке Г.Б.





«2» апреля 2019 г.

«2» апреля 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

«ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ»

**СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Автор курса:

Караченцова Ирина Васильевна. Доцент кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Руководитель программы:



Караченцова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Наблюдательного совета Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Открытые Медицинские Коммуникации»

Протокол № 10 от «2» апреля 2019 г.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОТКРЫТЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ КОММУНИКАЦИИ»**

«ОДОБРЕНО»

Преподаватель-методист

Проф. Дикке Г.Б.



« 2 » апреля 2019 г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Управляющий,

Габуня А.Р.



« 2 » апреля 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

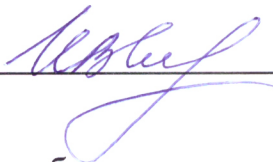
«ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ»

**СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Автор курса:

Караченцова Ирина Васильевна. Доцент кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Руководитель программы:



Караченцова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Наблюдательного совета Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Открытые Медицинские Коммуникации»

Протокол № 10 от « 2 » апреля 2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Детская гинекология» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Акушерство и гинекология» (далее – Программа), реализуемая в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Открытые медицинские коммуникации» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 и ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043 (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. № 34426).

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности №036211 от 27.05.2015

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности детского гинеколога и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Акушерство и гинекология».

Трудоёмкость освоения Программы 36 академических часов.

Категория обучающихся – врачи по специальностям: «Акушерство и гинекология».

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее профессиональное образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»;
- подготовка в интернатуре/ординатуре или профессиональная переподготовка по специальности «Акушерство и гинекология».

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план;
4. Рабочие программы учебных модулей;
5. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
6. Контроль результатов обучения;

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование имеющихся и приобретение новых ПК врачами по специальностям; совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очно-заочная; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений, обучающихся – тестовый контроль.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- 1) Кадровое обеспечение реализации программы;
- 2) Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - Интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством промежуточным контролем и итоговой аттестации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются следующие **ПК**:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на диагностику и лечение гинекологических заболеваний в детском возрасте, (ПК-1).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы

В результате освоения Программы у обучающегося формируются следующие **ПК**:

- готовность к применению алгоритмов обследования и дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний у детей, а также готовность к применению специализированных диагностических методов в гинекологии детей и подростков (ПК-2);

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на диагностику и лечение аномальных маточных кровотечений у подростков (ПК- 3);

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на диагностику и лечение пороков развития половых органов у девочек (ПК- 4);

- готовность к применению освоенного дифференциально-диагностического алгоритма, а также выбору метода лечения при обнаружении опухолей и опухолевидных образований яичника у девочек (ПК-5);

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на диагностику и лечение аменореи у девочек-подростков (ПК-6);

- готовность к применению освоенного дифференциально-диагностического алгоритма при нарушении полового развития, а также выбор тактики лечения больных с преждевременным и запоздалым половым созреванием (ПК-7);

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на диагностику и лечение вульвовагинитов различной этиологии у детей (ПК-8);

- готовность к проведению профилактических мероприятий по борьбе с предраком и раком шейки матки (ПК-9);

- готовность к ведению больных с синехиями малых половых губ и склероатрофическим лихеном вульвы (ПК-10);

- готовность к консультированию девочек-подростков по контрацепции (ПК-11);

Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:

- основы анатомии и физиологии репродуктивной системы женского организма, анатомо-физиологические особенности женской половой системы в различные возрастные периоды;

- современные направления развития медицины;

2. Специальные знания:

- современные взгляды на диагностику и лечение гинекологических заболеваний у детей;

- специализированные методы обследования в детской гинекологии;

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- основы эндокринологии;

- основы клинической фармакологии;

- основы лазеротерапии и терапии ГБО (гипербарическая оксигенация)

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- проводить диагностику и применять дифференциально-диагностический алгоритм хирургической гинекологической патологии у девочек;

- применять диагностические методики и консервативные методы лечения в неоперативной детской гинекологии;

- владеть методами реабилитации больных после хирургического лечения аномалий развития половой системы у девочек и опухолей и опухолевидных образований яичников;

- проводить профилактические мероприятия, способствующие снижению гинекологической заболеваемости у детей;

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- навыками диагностики гинекологических заболеваний у детей;

- методами своевременной и адекватной медицинской помощи при гинекологических заболеваниях у детей;

- навыками ведения амбулаторных и стационарных пациентов

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов.
 Форма обучения: заочная с применением ДОТ и ЭО

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Часов в очной форме	В том числе		Часов в заочной форме	В том числе		Форма контроля
				Дистанционных лекций	ПЗ, СЗ, ЛЗ <1>		Дистанционных лекций	ПЗ, СЗ, ЛЗ, СР <1>	
1	2	3	4	5	7	8	9	11	12
Блок 1. Темы									
Раздел «Специальные дисциплины»									
1	Актуальные и современные направления хирургического гинекологического отделения РДКБ	2				2	1	1	Тестовый контроль
2	Современные принципы диагностики в детской гинекологии	2				2	1	1	Тестовый контроль
3	Регуляция менструального цикла	2				2	1	1	Тестовый контроль.
4	Аменорея	2				2	1	1	Тестовый контроль
5	Пороки развития	2				2	1	1	Тестовый контроль
6	Нарушение полового развития	2				2	1	1	Тестовый контроль
7	Урогенитальные инфекции у детей и подростков. Вульвовагиниты	2				2	1	1	Тестовый контроль
8	Вирусные вульвовагиниты	2				2	1	1	Тестовый контроль

9	Заболевания, связанные с физиологической гипострогией нейтрального периода	2					2	1	1	Тестовый контроль
10	Маточные кровотечения пубертатного периода	2					2	1	1	Тестовый контроль
11	Опухоли яичника	2					2	1	1	Тестовый контроль
12	Опухолевидные образования яичников	2					2	1	1	Тестовый контроль
13	Синдром поликистозных яичников	2					2	1	1	Тестовый контроль
14	Заболевания молочных желез	2					2	1	1	Тестовый контроль
15	Подростковая контрацепция	2					2	1	1	Тестовый контроль
16	Клинические случаи в практике врача гинеколога	2					2	1	1	Тестовый контроль
Блок 2. Симуляционный курс										
1.	Решение клинических задач, с обратной связью по каждой задаче от куратора курса. К каждому модулю 2-3 задачи. По каждой задаче куратор курса дает обратную связь в личном кабинете пользователя.	3					3	3		Контрольное введение препарата гиалуроновой кислоты на симуляторе кожного лоскута и подкожной жировой клетчатки
1.	Итоговая аттестация	1					1		1	Итоговой контроль
	Всего часов:	36								

<1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1

Код	Наименование разделов, тем, элементов и т.д.
1	Актуальные и современные направления работы хирургического гинекологического отделения РДКБ
2	Современные принципы диагностики в детской гинекологии
3	Регуляция менструального цикла
4	Аменорея
5	Пороки развития
6	Нарушение полового развития
7	Урогенитальные инфекции у детей и подростков. Вульвовагиниты
8	Вирусные вульвовагиниты
9	Заболевания, связанные с физиологической гипоэстрогенией нейтрального периода
10	Маточные кровотечения пубертатного периода
11	Опухоли яичника
12	Опухолевидные образования яичников
13	Синдром поликистозных яичников
14	Заболевания молочных желез
15	Подростковая контрацепция
16	Клинические случаи в практике врача гинеколога

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

<i>Общепрофессиональные и специальные умения и навыки</i>				
1	Решение клинических задач, с обратной связью по каждой задаче от куратора курса.	К каждому модулю 2-3 задачи.	По каждой задаче куратор курса дает обратную связь в личном кабинете пользователя.	Зачет

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1) Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы, обеспечивается специалистами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу – 100%.

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися (Кол-во чел.)	В том числе	
	Доктора наук, профессора, (Кол-во чел.)	Кандидаты наук, (кол-во чел.)
1		1

2) Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Для выполнения всей образовательной программы Образовательная организация располагает оборудованием в соответствии с типовым табелем оснащения, подготовленными преподавателями, способными обеспечивать преподавание всех разделов программы и сотрудничающими с образовательной организацией на основании гражданско-правового договора. Учебный класс и манипуляционную для проведения практических занятий предоставляет ООО «Мединсервис».

Оснащение образовательной организации составляют: компьютеры, видеозвукозаписывающее оборудование, тренажёры для отработки мануальных навыков, собственные программные разработки для проведения дистанционных лекций и контроля полученных знаний.

На всех лекциях, практических занятиях и семинарах используются: мультимедийные презентации, слайды, таблицы, наборы инструментов. При рассмотрении клинических материалов - демонстрация тематических больных.

Основная база образовательной организации для реализации программы «Детская гинекология»:

Здание ООО «Мединсервис», расположенное по адресу – Москва, улица Усачева 33, строение 4

3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Литература:

Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование	Автор
1	Гинекология, учебник	под ред. Савельевой Г.М, Бреусенко В.Г.

Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование	Автор
1	Акушерство: национальное руководство	под редакцией Э.К. Айламазян, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой.
2	Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии	Под редакцией Г.М. Савельевой.
3	Детская и подростковая гинекология	Кокolina В.Ф.

4	Гинекология подростков	Ю.А. Гуркин
5	Детская и подростковая гинекология	Под ред. Т.М. Глыбиной
6	Детская и подростковая гинекология	Е.В. Уварова
7	Половое развитие детей: норма и патология	И.И. Дедов, Т.В. Семичева, В.А. Петеркова

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.ragin.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://www.mediasphera.ru/journals/reproduction/>

<http://www.jowd.ru/>

<http://www.mediasphera.ru/journals/akuvest/>

<http://praesens.ru>

http://www.medgazeta.ru/obstetrics_and_gynecology

<http://www.ncagip.ru/structure/20/222/science.html>

<http://akushergynekolog.ru/>

<http://www.med-edu.ru/akusherstvo/>

Интернет-ресурсы:

- информационный ресурс для врачей <http://doctorinfo.ru>
- российский Медицинский Информационный ресурс <http://www.rosmedic.ru/>
- Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
- официальный сайт ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России <http://www.rsmu.ru/>
- официальный сайт кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России <http://www.rsmu.ru/1247.html>

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с ДОТ и ЭО (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295.

5. Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332.

6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н.

7. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях, утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н.

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

9. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

10. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.

11. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

12. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

13. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утверждённый приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1043.

14. Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»).

15. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05).

16. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06).

17. Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.

6. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме тестирования и решения клинических задач.

Итоговая аттестация по Программе выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а

также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объёме, предусмотренном УП.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.